

ABSTRAK

ISNAINI ALFIAH: Penerapan Metode Hafalan Pada Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadits Siswa Kelas VII MTs Ma'arif Jangkaran Kulon Progo DIY, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode hafalan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits terhadap prestasi siswa kelas VII di MTs Ma'arif Jangkaran Temon Kulon Progo, DIY.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yang menggunakan data kualitatif. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Ma'arif Jangkaran yang berjumlah 51 siswa, guru dan karyawan/karyawati MTs Ma'arif Jangkaran. Sedangkan, obyek penelitian ini adalah model pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang menggunakan metode hafalan. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi ketertarikan siswa terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan metode hafalan, hasil wawancara guru dan siswa, hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan melalui beberapa tahapan yaitu tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan metode hafalan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa, dan cukup berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai ulangan harian, nilai hafalan, nilai UTS (Ulangan Tengah Semester), nilai UAS (Ulangan Akhir Semester) serta nilai rapor. Dan untuk mengukur tingkat keberhasilan siswa terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits menggunakan nilai rapor.